

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

Профессионального образования

«  » Н.И. Щелкун

«  » _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

КГБОУ ДПО ХКИПКСПО

«  » В.С. Приходько

«  » _____ 2014 г.

План-график мероприятий

по профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

«Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования» в 2015 году

| № п/п | Категория слушателей | Наименование программы (краткое содержание) | Форма обуче- ния | Кол-во часов/ дней | Сроки и место проведения | Руководитель курсов, семинаров |
|--|---|---|------------------------|--------------------------|---|---|
| Раздел I. Организация предоставления дополнительного профессионального образования, в том числе повышение квалификации, профессиональная переподготовка | | | | | | |
| 1. Курсы профессиональной переподготовки | | | | | | |
| 1.1 | Руководители, заместители руководителей, резерв руководителей кадров профессиональных образовательных организаций | Менеджмент в сфере профессионального образования(600 ч.) <i>В программе:</i> – содержание направлено на овладение руководителями учреждений профессионального образования дополнительными знаниями в области следующих видов деятельности: управленческой, организационной, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, финансово-экономической, административно-хозяйственной, инновационной, методической | Очно-дистанционная | <u>90</u> 11 | <u>1 сессия</u> 10.03-21.03. (очный этап) <u>2 сессия</u> 12.10-23.10 (очный этап) г. Хабаровск | Кафедра развития профессионального образования, Чикишева Н.А. |
| 1.2 | Мастера производственного обучения и преподаватели общепрофессиональных | Педагогика и психология профессионального обучения(504 ч.) <i>В программе:</i> – общие основы педагогики, психологии | Очно-дистанционная | <u>90</u> 11 | <u>1 сессия</u> 30.03-10.04 (очный этап) | Кафедра развития профессионального образования, |

| | | | | | | |
|--|---|--|-------|-----------------|--|--|
| | дисциплин профессиональных образовательных организаций | <i>профессионального обучения, управление образовательными системами, вопросы методики преподавания</i> | | $\frac{90}{11}$ | <u>2 сессия</u> 05.11-17.11 (очный этап) г. Хабаровск | Чикишева Н.А. |
| 2. Курсы повышения квалификации | | | | | | |
| 2.1 | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций | <p>Современные тенденции модернизации профессионального образования (72 ч.) 1 модуль «Теоретико-методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае» (48 ч.) <u>В программе:</u> – стратегические ориентиры образовательной политики в России и Хабаровском крае; – федеральные государственные образовательные стандарты СПО; – проектирование воспитательного пространства образовательного учреждения; – системно-деятельностный подход к организации процесса обучения; – укрепление здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов, педагогов; – формирование бюджетной грамотности и антикоррупционного мировоззрения у обучающихся; – защита студентов от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; – профессиональный стандарт педагога и др.</p> | Очная | $\frac{72}{10}$ | 19.01-28.01. г. Хабаровск | Учебно-организационный отдел, Мишина М.М. |
| | | | | $\frac{48}{6}$ | 19.01-24.01. г. Хабаровск | |
| | | | | $\frac{24}{3}$ | 26.01.-28.01. г. Хабаровск | |
| | | <p>2 модуль «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании» (24 ч.) <u>В программе:</u> – современные ресурсы ИКТ для организации образовательного пространства обучающихся; – сетевые технологии как инструмент</p> | | | | |

| | | | | | | |
|------------|--|--|-----------------------|-----------------|---|--|
| | | <i>непрерывного повышения квалификации; – средства формирования медиаграмотности и др.</i> | | | | |
| 2.3 | Преподаватели общеобразовательного и профессионального цикла, мастера производственного | Обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров учреждениях профессионального образования (по отраслям) (72 ч.) | Очно- заоч- ная | $\frac{72}{10}$ | 02.02.-13.02. г. Комсомольск-на- Амуре | Филиал КГБОУ ДПО ХКИППКСПО в г. Комсо-мольске- на-Амуре, Башкатова С.Н. |
| 2.3.1 | обучения профессиональных образовательных организаций, ведущие обучение по направлениям подготовки/профессиям/сп ециальностям: | Инвариантный модуль (36 ч.) «Реализация основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС» <i>В программе:</i> – инновационный подход к комплексному учебно- методическому обеспечению уроков теоретического обучения, учебной и производственной практики; – оценивание учебных достижений обучающихся в рамках ФГОС СПО; – методика организации самостоятельной работы при реализации ФГОС СПО | Заоч- ная | $\frac{36}{5}$ | 02.02.-06.02. г. Комсомольск-на- Амуре | |
| 2.3.1.1 | «Металлургия, машиностроение и металлообработка», «Материаловедение» | Вариативный модуль (36 ч.) «Реализация практикоориентированного принципа обучения через организацию лабораторных и практических работ» <i>В программе:</i> – принципы и методики организации работы на оборудовании лабораторий «Техническое черчение и CAD/CAM»; – принципы и методики организации работы на лабораторном оборудовании «Материаловедение» | Очная | $\frac{36}{5}$ | 09.02.-13.02. г. Амурск, КГБОУ СПО «Амурский политехнический техникум» | Филиал КГБОУ ДПО ХКИППКСПО в г. Комсо-мольске- на-Амуре, Башкатова С.Н. |
| 2.3.1.2 | «Металлургия, машиностроение и | Вариативный модуль (36 ч.) «Совершенствование профессиональных | Очная | $\frac{36}{5}$ | | Филиал КГБОУ ДПО |

| | | | | | | |
|---------|--|---|-------|----------------|---|--|
| | материалобработка» | <p>компетенций преподавателей профессиональной школы через интегрированное изучение современных производственных технологий»</p> <p><u>В программе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методика создания и применения мультимедийных пособий, электронных учебных пособий; – методика применения интерактивной доски, графических редакторов, опыт работы с цифровыми образовательными ресурсами; – ИТ-инфраструктура предприятий города; – современное ИТ-оборудование лабораторий интерфейса самолета, измерительных систем аэродинамики, материаловедения; – фрезерные станки Siemens ЧПУ | | | <p>09.02.-13.02.</p> <p>г. Комсомольск-на-Амуре, КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре авиационно-технический техникум»</p> | <p>ХКИППКСПО в г. Комсо-мольске-на-Амуре, Башкатова С.Н</p> |
| 2.3.1.3 | «Токарь-универсал» | <p>Вариативный модуль (36 ч.) «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессионального образования по работе и обслуживанию высокотехнологичного токарного оборудования в условиях стратегической ориентации на работодателя»</p> <p><u>В программе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности современного станочного оборудования токарной группы, приёмы заполнения технологической документации и выполнения работ по наладке, настройке и производству изделий на токарно-винторезных станках модели 16К20 | Очная | $\frac{36}{5}$ | <p>09.02.-13.02.</p> <p>г. Комсомольск-на-Амуре, КГБ ПОУ 2</p> | <p>Филиал КГБОУ ДПО ХКИППКСПО в г. Комсомольске-на-Амуре, Башкатова С.Н.</p> |
| 2.3.1.4 | «Станочник деревообрабатывающих | <p>Вариативный модуль(36 ч.) «Использование современного</p> | Очная | $\frac{36}{5}$ | | <p>Филиал КГБОУ ДПО</p> |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--------------|-----------------|---------------|--|---|
| | станков» | <p>деревообрабатывающего оборудования при проведении лабораторных работ»</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>– ознакомление с перспективами развития деревообрабатывающей промышленности, современным деревообрабатывающим оборудованием, материалами, режущими и контрольно-измерительными инструментами;</p> <p>– изучение новых требований к подготовке и проведению лабораторно-практических работ в условиях практикоориентированного подхода к обучению студентов</p> | | | 09.02.-13.02. | <p>г. Комсомольск-на-Амуре, КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»</p> | <p>ХКИПКСПО в г. Комсомольск-на-Амуре, Башкатова С.Н.</p> |
| 2.4 | Преподаватели общепрофессионального и профессионального цикла, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, ведущие обучение по направлениям подготовки/специальностям/профессиям: | <p>Использование современных производственных технологий и оборудования как фактор подготовки квалифицированных специалистов в профессиональных образовательных организациях(72 ч.)</p> <p>Инвариантный модуль(36 ч.)</p> <p>«Реализация основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>– инновационный подход к комплексному учебно-методическому обеспечению уроков теоретического обучения, учебной и производственной практики;</p> <p>– оценивание учебных достижений обучающихся в рамках ФГОС СПО;</p> <p>– методика организации самостоятельной работы при реализации ФГОС СПО</p> | | $\frac{72}{10}$ | 05.10.-16.10. | г. Хабаровск | Отдел программ повышения квалификации, Коцуба М.Л. |
| 2.4.1 | | | Очно-заочная | $\frac{36}{5}$ | 05.10.-09.10. | г. Хабаровск | |
| 2.4.1.1 | «Электромонтер по ремонту и обслуживанию | Вариативный модуль(36 ч.) «Ремонт и техническое обслуживание | Очная | $\frac{36}{5}$ | 12.10.-16.10. | | Отдел программ повышения |

| | | | | | | |
|---------|--|--|-------|----------------|---|--|
| | <p>электрооборудования», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»</p> | <p>электрооборудования с использованием современных технологий, материалоу инструментов»</p> <p><i>В программе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии электроэнергетической отрасли и получение практического опыта их использования в профессиональной деятельности; – способы выполнения трудовых процессов, характерных для профессий «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»; – закрепление и совершенствование имеющихся практических профессиональных знаний и умений; – совершенствование теоретической подготовки по работе с нормативной и методической документацией на основе ФГОС СПО | | | <p>г. Хабаровск, КГБ ПОУ 7</p> | <p>квалификации, Коваленко Л.П.</p> |
| 2.4.1.2 | <p>«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</p> | <p>Вариативный модуль (36 ч.)</p> <p>«Использование инновационных технологий обучения студентов при повышении профессионального уровня педагогических работников профессиональных образовательных организаций по направлению подготовки «Архитектура и строительство»</p> <p><i>В программе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка методических материалов по требованиям ФГОС, – современные технологические процессы при выполнении видов работ в рамках перечня ПМ, – приобретение профессиональных и коммуникативных компетенций при участии в качестве дублера на инновационном оборудовании | Очная | $\frac{36}{5}$ | <p>12.10.-16.10.</p> <p>г. Хабаровск, КГБОУ СПО «Хабаровский технический колледж»</p> | <p>Отдел программ повышения квалификации, Коваленко Л.П.</p> |

| | | | | | | |
|---------|--|---|-----------------------|-----------------|--|---|
| 2.5 | Преподаватели общепрофессионального и профессионального цикла, мастера производственного обучения | Использование современных производственных технологий и оборудования как фактор подготовки квалифицированных специалистов в профессиональных образовательных организациях (72 ч.) | Очно- заоч- ная | $\frac{72}{10}$ | 19.10.-30.10. г. Комсомольск-на- Амуре | Филиал КГБОУ ДПО ХКИППКСПО в г. Комсомольске- на-Амуре, Башкатова С.Н. |
| 2.5.1 | профессиональных образовательных организаций, ведущие обучение по направлениям подготовки/ специальностям/ профессиям: | Инвариантный модуль(36 ч.) «Реализация основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС» <i>В программе:</i> – инновационный подход к комплексному учебно- методическому обеспечению уроков теоретического обучения; учебной и производственной практики; – оценивание учебных достижений обучающихся в рамках ФГОС СПО; – методика организации самостоятельной работы при реализации ФГОС СПО | Заоч- ная | $\frac{36}{5}$ | 19.10.-23.10. г. Комсомольск-на- Амуре | |
| 2.5.1.1 | «Станочник (металлообработка) – оператор станков с программным управлением» | Вариативный модуль(36 ч.) «Программное управление металлорежущими станками» <i>В программе:</i> – особенности устройства и основы программирования станков с программным управлением; – принципы и методики организации работы по изготовлению и контролю качества деталей на станках с программным управлением | Очная | $\frac{36}{5}$ | 26.10.-30.10. г. Комсомольск-на- Амуре, КГБ ПОУ 2 | Филиал КГБОУ ДПО ХКИППКСПО в г. Комсомольске- на-Амуре, Башкатова С.Н. |
| 2.5.1.2 | Педагогические работники профессиональных образовательных | Вариативный модуль(36 ч.) «Развитие научного потенциала педагогических работников за счет углубления фундаментальных исследований в области материаловедения» | Очная | $\frac{36}{5}$ | 26.10.-30.10. г. Комсомольск-на- Амуре, КГБОУ СПО | Филиал КГБОУ ДПО ХКИППКСПО в г. Комсомольске- |

| | | | | | | |
|---------|---|---|-------|-----------------|--|---|
| | организаций, реализующие дисциплину «Основы материаловедения» | <u>В программе:</u> – организация работ лаборатории, оснащенной современным технологическим оборудованием для проведения исследований, испытаний механических свойств материала и контроля качества сварных швов | | | «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум» | на-Амуре, Башкатова С.Н. |
| 2.5.1.3 | «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» | Вариативный модуль (36 ч.) «Организация работ на современном лесозаготовительном оборудовании» <u>В программе:</u> – современные лесозаготовительные и трелевочные машины; – организация работ по ремонту, подготовке машины к работе и управлению | Очная | $\frac{36}{5}$ | 26.10.-30.10. г. Комсомольск-на-Амуре, КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» | Филиал КГБОУ ДПО ХКИППКСПО в г. Комсомольске-на-Амуре, Башкатова С.Н. |
| 2.5.1.4 | «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), «Сварочное производство» | Вариативный модуль (36 ч.) «Современные подходы к использованию сварочного оборудования для сварки плавлением и давлением» <u>В программе:</u> – организация работы на оборудовании лабораторий «Технологии производства неразъемных соединений материалов»; – изучение принципов и методики работы на лабораторном оборудовании | Очная | $\frac{36}{5}$ | 26.10.-30.10. г. Амурск, КГБОУ СПО «Амурский политехнический техникум» | Филиал КГБОУ ДПО ХКИППКСПО в г. Комсомольске-на-Амуре, Башкатова С.Н. |
| 2.6 | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Психолого-педагогическая организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях (72 ч.) <u>В программе:</u> повышение компетентности педагогов области самоанализа профессиональной деятельности, умения обобщать накопленный опыт и делиться им, умения анализировать различные аспекты результатов собственной деятельности, а также умения презентовать собственные | Очная | $\frac{72}{10}$ | 06.04.-15.04. г. Хабаровск | Кафедра развития профессионального образования, Чижишева Н.А. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-------|-----------------|-------------------------------|--|
| | | <p>достижения на современном уровне. <i>Раскрытие теоретических основ и практических техник современных методов интерактивного обучения, овладение слушателями приемами моделирования современного учебного занятия. Способы совместной деятельности педагога и обучающихся, при помощи которых достигается овладение обучающимися практическими знаниями, умениями и навыками, формируются основы их профессионального компетентности, воспитываются убеждения, взгляды, отношения к труду, развиваются умственные и физические силы, творческие способности. Мотивационный компонент процесса учения. Современный урок. Образовательные технологии</i></p> | | | | |
| 2.7 | Заместители руководителей и педагогическиеработники профессиональных образовательных организаций | <p>Современные технологии обучения и контроля качества подготовки специалистов в профессиональном образовании (72 ч.) <i>В программе:</i> теории практика построения современных образовательных технологий и их применение в учебном процессе, современные подходы к оценке качества подготовки студентов с практическим решением задач внедрения и формирования паспорта компетенций, конструирования профессионально-оценочных заданий и контрольно-оценочных средств, тестовые технологии</p> | Очная | $\frac{72}{10}$ | 11.03.-20.03. г. Хабаровск | Отдел программ повышения квалификации, Коваленко Л.П. |
| 2.8 | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций | <p>Самодиагностика деятельности педагогов как основа мотивации к непрерывному повышению уровня квалификации и личностному профессиональному росту <i>В программе:</i></p> | Очная | $\frac{72}{10}$ | 26.01.-04.02. г. Хабаровск | Отдел программ повышения квалификации, Сандакова Е.Н. |

| | | | | | | |
|------|---|--|-------|-----------------|-------------------------------|---|
| | | <p><i>нормативно-правовая основа аттестации педагогических работников; педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса; мотивация учебной деятельности обучающихся; организация внеаудиторной работы с обучающимися; взаимодействие педагогов различных дисциплин по формированию профессиональных и общих компетенций; методика преподавания дисциплины (производственного обучения); проектная и исследовательская деятельность педагога и обучающихся; формирование педагогического портфолио</i></p> | | | | |
| 2.9 | <p>Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций (со стажем работы в системе образования до 5 лет)</p> | <p>«Компетентностная лаборатория мастеров производственного обучения и преподавателей общепрофессиональных дисциплин учреждений среднего профессионального образования»(72 ч.) <i>В программе:</i> <i>разработка учебно-планирующей документации мастера производственного обучения и преподавателя общепрофессиональных дисциплин, основы педагогики и психологии, теории и методики профессионального образования, разработка программ профессиональных модулей, программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, учебно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования</i></p> | Очная | $\frac{72}{10}$ | 21.09.-30.09. г. Хабаровск | Отдел программ повышения квалификации, Сандакова Е.Н. |
| 2.10 | <p>Преподаватели и руководители физической культуры</p> | <p>Теория и методика физической культуры (72 ч.) <i>В программе:</i></p> | Очная | $\frac{72}{10}$ | 05.10.-14.10. г. Хабаровск | Отдел программ повышения квалификации, |

| | | | | | | |
|------|--|---|-------|-----------------|-------------------------------|--|
| | профессиональных образовательных организаций | <i>развитие профессиональной компетентности преподавателя физической культуры. Обновление предметного содержания физкультурного образования в соответствии с тенденциями современности. Современные физкультурно-образовательные и оздоровительные технологии в практике работы преподавателя физической культуры, обеспечивающие реализацию требований к планируемым результатам</i> | | | | Сандакова Е.Н. |
| 2.11 | Преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций | Научно-методическая компетентность преподавателя русского языка и литературы (72 ч.) <u>В программе:</u> <i>совершенствование методического мастерства и научной компетентности преподавателя словесности; овладение преподавателями инновационными методами и технологиями в свете новых федеральных государственных образовательных стандартов. Программа состоит из трех разделов, направленных соответственно на формирование лингвометодической компетенции преподавателя, его литературоведческой компетенции и на реализацию ФГОС</i> | Очная | $\frac{72}{10}$ | 23.03.-01.04. г. Хабаровск | Отдел программ повышения квалификации, Селезнёва А.С. |
| 2.12 | Преподаватели истории, обществознания профессиональных образовательных организаций | Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в контексте новых тенденций образовательной политики (72 ч.) <u>В программе:</u> <i>совершенствование методики обучения истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС; проектирование программ по общеобразовательным дисциплинам, основные</i> | Очная | $\frac{72}{10}$ | 02.02-11.02. г. Хабаровск | Отдел программ повышения квалификации, Селезнёва А.С. |

| | | | | | | |
|-------------|---|---|-------|-----------------|-------------------------------|--|
| | | <i>подходы к духовно-нравственному воспитанию обучающихся в современных условиях; конструирование современного урока истории; современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся</i> | | | | |
| 2.13 | Преподаватели химии, биологии профессиональных образовательных организаций | Организация проектно-исследовательской деятельности при изучении дисциплин естественно-научного цикла (72 ч.) <i>Программа нацелена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области организации проектно-исследовательской деятельности в свете требований ФГОС, типология форм организации проектной деятельности обучающихся (проектов); формы организации учебно-исследовательской деятельности</i> | Очная | $\frac{72}{10}$ | 09.02.-18.02. г. Хабаровск | Отдел программ повышения квалификации, Трофименко Т.В. |
| 2.14 | Преподаватели физики профессиональных образовательных организаций | Информационные и коммуникационные технологии в обучении физике (72 ч.) <u>В программе:</u> <i>Овладение принципами применения физического эксперимента с новой типологией эксперимента. Понятие компьютеризированного эксперимента. Цифровые образовательные ресурсы, интернет-ресурсы в преподавании физики</i> | Очная | $\frac{72}{10}$ | 01.06.-10.06. г. Хабаровск | Отдел программ повышения квалификации, Трофименко Т.В. |
| 2.15 | Преподаватели иностранного языка профессиональных образовательных организаций | Современные образовательные технологии иноязычного образования в условиях реализации ФГОС (72 ч.) <u>В программе:</u> <i>программно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС; современные образовательные технологии; формы и методы работы с обучающимися; требования ФГОС к содержанию и результатам процесса языкового образования; конструирование современного</i> | Очная | $\frac{72}{10}$ | 15.06.-24.06. г. Хабаровск | Отдел программ повышения квалификации, Сандакова Е.Н. |

| | | | | | | |
|-------------|---|---|-------|-----------------|---|--|
| | | <i>урока иностранного языка с позицииметапредметного подхода; современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся</i> | | | | |
| 2.16 | Преподаватели ОБЖ/БЖД профессиональных образовательных организаций | Комплексный подход к формированию современного уровня культуры основ безопасности жизнедеятельности (72 ч.) <i>В программе:</i> <i>рассмотрение нормативно-правовой базы преподавания курса ОБЖ, концепций курса ОБЖ, содержания учебных программ и образовательного стандарта по курсу ОБЖ; знакомство с современными методиками преподавания ОБЖ, БЖД, основы безопасности личности общества и государства; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; обеспечение военной безопасности государства; организация гражданской обороны в ОУ; формы и методы организации первичной профилактики употребления ПАВ</i> | Очная | $\frac{72}{10}$ | 30.11.-09.12. г. Хабаровск | Отдел программ повышения квалификации, Шелковникова Э.И. |
| 2.17 | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Креативное профессиональное мышление (100 ч.) 1 модуль «Комплексный анализ ситуации и поиск ее решения» (24 ч.) <i>В программе:</i> <i>творческое профессиональное мышление: единицы, уровни, типы, результат; зоркость ума в поисках проблем. Избирательность, проницательность, стратегичность и оригинальность мышления. Метод фасилитации</i> | Очная | $\frac{24}{3}$ | 25.02.-27.11. г. Хабаровск | Научно-исследовательский центр, Кузнецова Д.С. |
| 2.17.1 | | | | | 25.02.-27.02. г. Хабаровск | |
| 2.17.2 | | | | | 2 модуль «Пути внедрения принятого решения и активная его реализация» (24 ч.) <i>В программе:</i> <i>закономерности и структура мышления</i> | $\frac{24}{3}$ |

| | | | | | | |
|-------------|---|---|-------|-----------------|-------------------------------|--|
| | | <i>профессионала. Проектная и инновационная деятельность. Обоснованность, аргументированность, доказательность мышления. Симультанность ума. Метод рефрейминга, мозгового штурма</i> | | | | |
| 2.17.3 | | 3 модуль «Контроль за исполнением решения» (24 ч.) <i>В программе:</i> <i>механизмы и свойства творческого мышления. Маневренность, критичность и прагматичность мышления. Метод ассоциаций, моделирования и метафоры</i> | | $\frac{24}{3}$ | 28.10.-30.10. г. Хабаровск | Научно-исследовательский центр, Кузнецова Д.С. |
| 2.17.4 | | 4 модуль «Интерпретация. Выводы. Прогноз» (28 ч.) <i>В программе:</i> <i>закономерности структура мышления профессионала. Мобильность, пластичность и научность мышления. Современные методы обработки исследований. Метод рефлексии и верификации</i> | | $\frac{28}{3}$ | 25.11.-27.11. г. Хабаровск | Научно-исследовательский центр, Кузнецова Д.С. |
| 2.18 | Преподаватели и мастера производственного обучения, планирующие принять участие в конкурсах профессионального мастерства («Преподаватель года», «Мастер года»), заместители директоров профессиональных образовательных организаций | Конкурсы как инструмент профессионально-личностного развития педагогов (72 ч.) <i>В программе:</i> <i>вопросы государственной политики в области образования; вопросы педагогики, методики преподавания дисциплины, современный урок, методика проведения мастер-класса; принципы участия в конкурсах, специальные вопросы (имидж педагога-конкурсанта, психологическая особенность, ораторское искусство и т.д.).</i> | Очная | $\frac{72}{10}$ | 19.01.-28.01. г. Хабаровск | Отдел организации краевых мероприятий и олимпиадного движения, Маслова С.А. |

Раздел II. Проведение семинаров, тренингов, мастер-классов в установленной сфере деятельности

3. Тематические научно-практические семинары, тренинги, мастер-классы

| | | | | | | |
|-----|--|--|-------|----------------|-------------------------------|---|
| 3.1 | Директора и руководители структурных подразделений профессиональных образовательных организаций, специалисты, отвечающие за организацию рекламных акций в профессиональной образовательной организации | <p>Маркетинг в образовании (продвижение образовательных услуг профессиональной образовательной организации) (32 ч.)</p> <p><u>В программе:</u> <i>анализ практик продвижения ОУ СПО на рынке образовательных услуг. В ходе занятий будут рассмотрены разные подходы к маркетингу образовательных услуг</i></p> | Очная | $\frac{32}{4}$ | 11.03.-14.03. г. Хабаровск | Научно-исследовательский центр, Зиброва Е.А. |
| 3.2 | Заместители руководителей по НМР и методисты профессиональных образовательных организаций | <p>Организация эффективной деятельности основных структурных компонентов современной модели методической службы профессиональной образовательной организации (16 ч.)</p> <p><u>В программе:</u> <i>представление лучших практик организации и проведения коллективных форм методической работы ПОО с целью трансляции опыта на краевом уровне</i></p> | Очная | $\frac{16}{2}$ | 28.10.-29.10. г. Хабаровск | Отдел научно-методического сопровождения, Беломылая Н.А. |
| 3.3 | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | <p>Развитие общих компетенций студентов (24 ч.)</p> <p><u>В программе:</u> <i>формирование ключевых компетенций у учащихся в соответствии с технологией их развития в процессе учебной деятельности. Разработка педагогических условий развития ключевых компетенций учащихся в проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время</i></p> | Очная | $\frac{24}{3}$ | 18.11.-20.11. г. Хабаровск | Научно-исследовательский центр, Пахно И.В. |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-------|----------------|-------------------------------|---|
| 3.4 | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций | <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся(16 ч.) <u>В программе:</u> законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ, молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий, открытость информации как способ борьбы с коррупцией, меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы в РФ, роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции, ответственность за взяточничество и посредничество во взяточничестве</p> | Очная | $\frac{16}{2}$ | 19.02-20.02. г. Хабаровск | Отдел программ повышения квалификации, Селезнёва А.С. |
| 3.5 | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций | <p>Современные подходы к формированию здорового образа жизни как составляющей педагогического процесса в профессиональных образовательных организациях(24 ч.) <u>В программе:</u> направленность на формирование ЗОЖ как составляющая образовательного процесса в условиях СПО. Проектирование модели формирования ЗОЖ в условиях ОУ СПО</p> | Очная | $\frac{24}{3}$ | 28.09.-30.09. г. Хабаровск | Кафедра развития профессионального образования, Чикишева Н.А. |
| 3.6 | Заместители директоров по УВР/ВР, преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения | <p>Современные технологии разрешения конфликтных ситуаций, связанных с агрессией подростков(16 ч.) <u>В программе:</u> возрастные особенности подросткового возраста. Причины агрессивного поведения подростков. Конфликт как форма протеста подростков. Педагогические приемы разрешения конфликтных ситуаций, связанных с агрессией</p> | Очная | $\frac{16}{2}$ | 29.01.-30.01. г. Хабаровск | Кафедра развития профессионального образования, Чикишева Н.А. |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|-------|----------------|-------------------------------|---|
| | | <i>подростков</i> | | | | |
| 3.7 | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Духовно-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС СПО(24 ч.) <u>В программе:</u> <i>проектирование программы духовно-нравственного воспитания образовательной организации. Проектирование совместной деятельности методиста, воспитателей, психолога, педагогов в направлении духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФГОС</i> | Очная | $\frac{24}{3}$ | 13.05.-15.05. г. Хабаровск | Отдел программ повышения квалификации, Коцуба М.Л. |
| 3.8 | Заместители директоров по НМР, методисты, педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Основы планирования и проведения научного исследования в учебном процессе(24 ч.) <u>В программе:</u> <i>понятие науки и научного исследования. Место исследования в учебном процессе. Выбор темы, определение гипотезы исследования. Методы исследования. Количественные и качественные результаты исследования</i> | Очная | $\frac{24}{3}$ | 20.04.-22.04. г. Хабаровск | Научно-исследовательский центр, Кузнецова Д.С. |
| 3.9 | Мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | Актуальные вопросы организации учебной и производственной практики обучающихся профессиональных образовательных организаций(24 ч.) <u>В программе:</u> <i>современные подходы к организации учебной и производственной практики обучающихся профессиональных образовательных организаций с учетом требований ФГОС СПО и ФЗ РФ «Об образовании в РФ»</i> | Очная | $\frac{24}{3}$ | 20.10-22.10 г. Хабаровск | Отдел научно-методического сопровождения, Беломылая Н.А. |
| 3.10 | Преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций | Проектирование программ по общеобразовательным дисциплинам в условиях реализации ФГОС (16 ч.) <u>В программе:</u> <i>проектирование рабочей программы учебной дисциплины, практикум по конструированию дидактического инструментария к рабочей</i> | Очная | $\frac{16}{2}$ | 28.05.-29.05. г. Хабаровск | Отдел программ повышения квалификации, Коцуба М.Л. |

| | | | | | | |
|-------------|---|---|-------|----------------|-------------------------------|--|
| | | <i>программе</i> | | | | |
| 3.11 | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Технологии работы с подростками с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональных образовательных организаций (16 ч.) <i>В программе:</i> <i>изучение современных подходов к организации и проведению учебной и воспитательной работы с обучающимися, имеющими отклонения в развитии и поведении, конструктивных методов и форм профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися по наиболее тревожным показателям</i> | Очная | $\frac{16}{2}$ | 12.05.-13.05. г. Хабаровск | Кафедра развития профессионального образования, Чижишева Н.А. |
| 3.12 | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Психолого-педагогические стратегии помощи обучающимся в кризисных ситуациях (36 ч.) <i>В программе:</i> <i>понятие кризисной ситуации в условиях образовательного процесса образовательной организации. Управление воспитательными процессами в условиях кризисной ситуации в образовательной организации. Современные технологии профилактики употребления ПАВ, суицидального поведения, других видов девиантного поведения</i> | Очная | $\frac{36}{5}$ | 23.11.-27.11. г. Хабаровск | Кафедра развития профессионального образования, Чижишева Н.А. |
| 3.13 | Преподаватели естественно-научного цикла профессиональных образовательных организаций | Развитие экологической культуры личности (16 ч.) <i>В программе:</i> <i>роль экологического образования в государственной политике в сфере охраны окружающей среды;</i> <i>совершенствование системы подготовки студентов, в рамках учебной дисциплины «Экология», в правовых аспектах профессиональной деятельности, включая вопросы профилактики здорового образа жизни, экологической безопасности, рационального</i> | Очная | $\frac{16}{2}$ | 09.06.-10.06. г. Хабаровск | Отдел повышения квалификации в области экологии и природопользования, Гурина В.Ф. Отдел программ повышения квалификации Трофименко Т.В. |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|-------|----------------|-------------------------------|--|
| | | <i>природопользования</i> | | | | |
| 3.14 | Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | Основы проектной деятельности (24 ч.) <i>В программе:</i> <i>определение проблемы, целей и задач проекта. Написание паспорта проекта. Работа в проектной команде. Роли в проектной команде. Правила презентации проекта</i> | Очная | $\frac{24}{3}$ | 23.04-25.04 г. Хабаровск | Научно-исследовательский центр, Пахно И.В. |
| 3.15 | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Мультимедиа и «облачные технологии» как современный ресурс организации образовательного процесса в дистанционных образовательных технологиях (24 ч.) <i>В программе:</i> <i>ознакомление с понятием и возможностями мультимедиа и «облачных» технологий в образовании. Изучение возможностей мультимедиа и «облачных» технологий в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Перспективы развития и применения облачных технологий в образовательном процессе. Анализ существующих облачных систем. Роль облачных технологий в повышении эффективности информационных технологий в сфере образования. Преимущества и недостатки облачных технологий</i> | Очная | $\frac{24}{3}$ | 03.06.-05.06 г. Хабаровск | Отдел программ повышения квалификации, Коцуба М.Л. |
| 3.16 | Социальные педагоги, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций | Социально-педагогическая деятельность с подростками из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях профессиональных образовательных организаций (16 ч.) <i>В программе:</i> <i>изучение нормативно-правовой базы, современных требований к содержанию программ социально-педагогического</i> | Очная | $\frac{16}{2}$ | 16.03.-17.03. г. Хабаровск | Кафедра развития профессионального образования, Чикишева Н.А. |

| | | | | | | |
|-------------|---|---|-------|----------------|-------------------------------|---|
| | | <i>сопровождения подростков</i> | | | | |
| 3.17 | Ответственные за организацию профориентационной деятельности в профессиональной образовательной организации | Новые формы профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях(16 ч.) <u>В программе:</u> <i>специфика профориентационной деятельности, использование интернет-ресурсов в профориентационной деятельности на примере сайта «Атлас профессий», организация и проведение профессиональных проб, обучение организации и проведению профориентационного тренинга «Моя профессия» для учащихся общеобразовательных школ Хабаровского края, составление профориентационной программы с включением новых форм работы</i> | Очная | $\frac{16}{2}$ | 04.03.-05.03. г. Хабаровск | Сектор выставочной и профориентационной работы, Закирова М.В. |
| 3.18 | Библиотечные специалисты профессиональных образовательных организаций | Совершенствование профессиональной компетентности библиотечных специалистов через применение информационных и педагогических технологий (36 ч.) <u>В программе:</u> <i>основные понятия, виды нормативных документов, стандарты отраслей. Организация и технология информационного обслуживания в библиотеке ОУ. Знакомство с технологиями: «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и «Метод проектов». Психологический тренинг «Конфликтные ситуации в библиотечном общении, пути их разрешения»</i> | Очная | $\frac{36}{5}$ | 19.10-23.10. г. Хабаровск | Центр научных, периодических и учебно-методических изданий, Чумакова Л.И. |
| 3.19 | Руководители музеев и музейных комнат профессиональных образовательных организаций | Роль музея в среднем профессиональном образовании (24 ч.) <u>В программе:</u> <i>роль музея в формировании организационной культуры организации. Формы работы современного музея. Проблемы формирования единого музейного пространства музеев профессиональных образовательных организаций</i> | Очная | $\frac{24}{3}$ | 12.10-14.10. г. Хабаровск | Научно-исследовательский центр, Чистилина Е.Е. |

| | | | | | | |
|------|---|---|-------|----------------|-------------|--|
| 3.20 | Заместители директоров, педагогические работники профессиональных образовательных организаций | Технологии открытого образования (24 ч.) В программе: <i>тьютор как новая профессия в открытом образовательном пространстве. Модели тьюторских практик. Технологии открытого образования. Технологии организации тьюторского сопровождения в образовательном процессе</i> | Очная | $\frac{24}{3}$ | 31.03-02.04 | Учебно-организационный отдел, Мишина М.М |
| 3.21 | Заместители директоров по учебной, научно-методической работе, методисты профессиональных образовательных организаций Хабаровского края | Управление результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (36 ч.) В программе: <i>Особенности федерального государственного контроля качества образования. Реализация проектно-ориентированной модели выпускника как эффективный элемент качественной подготовки специалистов. Создание инструментария главного объекта оценивания в образовании компетенций обучающихся. Сертификация профессиональных квалификаций обучающихся и выпускников как одно из направлений оценки качества профессионального образования. Технология самопроверки при определении результатов освоения ОПОП.</i> | Очная | $\frac{36}{5}$ | 30.11-04.12 | Центр развития системы профессионального образования, Атарская М.Н. |
| 3.22 | Заместители директоров по научно-методической работе, по учебной, учебно-производственной работе профессиональных образовательных организаций Хабаровского края | Использование профессиональных стандартов в качестве нормативного основания разработки основной профессиональной образовательной программы В программе: <i>Перспективы развития дуального обучения в России в контексте приоритетов государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров. Системный проект АСИ по дуальному обучению. Региональные модели</i> | Очная | $\frac{16}{2}$ | 24.08-25.08 | Отдел дополнительных профессиональных программ, Коцуба М.Л. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p><i>системы профессионального образования, созданные в рамках реализации проекта. Нормативно-правовые основы внедрения элементов дуального обучения в России: возможные риски, пути их преодоления. Правовая рамка разработки и применения профессиональных стандартов в национальной системе квалификаций. Структура профессионального стандарта. Методика применения профессиональных стандартов для проектирования и актуализации профессиональных образовательных программ.</i></p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

Заявки на участие в курсовых мероприятиях в КГБОУ ДПО ХКИППКСПО направлять:
 по адресу: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 113, 680031
 по электронной почте: profobg@igrodv.ru
 тел. факс: 8 (4212) 46-14-22

Контактные лица:

Богомаз Злата Анатольевна, проректор по учебной работе, тел. 8 (4212) 46-14-05
 Мишина Марина Михайловна, начальник учебно-организационного отдела, тел. 8 (4212) 46-14-23.